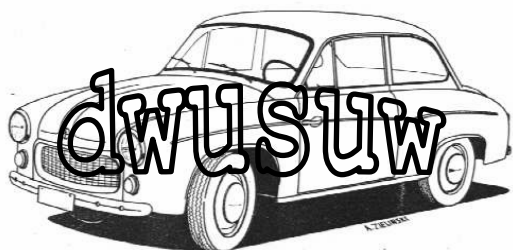


DWUTYGODNIK SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO
MIEJSKIEGO GIMNAZJUM NR 1 W ZAMBROWIE



2SUW

www.dwusuw.prv.pl

dwusuw@dwusuw.prv.pl

262 dni do wakacji
82 dni do ferii świątecznych
12 dni do Dnia Nauczyciela

WSZYSTKIM NAUCZYCIEŁOM I PRACOWNIKOM SZKOŁY
ŻYCZYMY:
☞ SZCZĘŚCIA
☞ SPOKOJU
☞ SATYSFAKCJI Z PRACY
☞ I PRZEDĘ WSZYSTKIM **WYROZUMIAŁOŚCI**, BO MY TAK
NAPRAWDĘ NA CO DZIEŃ ŻYCZYMY WAM JAK NAJLEPIEJ,
TYLKO NIE ZAWSZE NAM WYCHODZI... DLATEGO
BĄDŹCIE WYROZUMIALI DLA NAS...

SU

W DNIU EDUKACJI NARODOWEJ SKŁADAMY NASZE
NAJSZCZERSZE ŻYCZENIA WSZYSTKIM PRACOWNIKOM
OŚWIATY, A W SZCZEGÓLNOŚCI PRACOWNIKOM MIEJSKIEGO
GIMNAZJUM NR 1, CZYLI PO PROSTU **NASZYM**
NAUCZYCIEŁOM!

REDAKCJA 2SUwa.

newsy, newsy, newsy...

i Oj, co to się będzie działo! 11 października nastąpi uroczyste otwarcie basenu! Oczywiście będziemy tam i wszystko Wam dokładnie opiszemy. A na pewno będzie co! A na razie - szykujcie kąpielówki...

i 10 października w Szkole Podstawowej nr 3 odbędzie się miejska uroczystość z okazji Dnia Nauczyciela. Będziemy, napiszemy...

i 20-22 września to Dni Sprzątania Świata, które obowiązują na całej Ziemi. Jak na całej Ziemi to i w Zambrowie, czyli w naszym gimnazjum. Tak, jak co roku uczniowie pojechali sprzątać pobliski las na Grabówce. Mimo brzydkiej pogody wszystkim dopisywał dobry humor, a worki na śmieci wypełniane były bardzo szybko. Podczas sprzątania można było znaleźć wiele różnych rzeczy między innymi: resztki telewizora, opony, stosy butelek i przede wszystkim wiele papierków- przykłady ludzkiej głupoty-, co roku uczniowie naszej szkoły sprzątają ten las a z roku na rok jest coraz więcej śmieci. Jednak tona śmieci nie popsowała humoru uczniom, a nawet, jeśli to można było go odzyskać przy ognisku, które zakończyło doroczne porządki.

dwusuw 2

Mimo iż młodzież z naszej szkoły lubi sprzątać Świat, (bo nie mamy lekcji) to fajnie by było gdybyśmy mogli robić to także gdzieś indziej nie tylko na Grabówce, bo ludzie z pobliskich wiosek nie mają gdzie wyrzucać śmieci tylko do lasu-, bo i tak dzieci to posprzątają!

29 września odbyła się uroczystość upamiętniająca smutne karty naszej historii. Z okazji Dnia Podziemnego Państwa polskiego w kościele pod wezwaniem Trójcy Świętej odbyła się msza święta. Nasza delegacja złożyła wieńce na cmentarzu pod pomnikiem Armii Krajowej. Tam również uczestniczyły delegacje z całego miasta (szkół, zarządu miasta i władz miejskich). Swoje przemówienie wygłosił starosta powiatu Zambrowskiego. Mogliśmy troszkę dowiedzieć się czegoś o naszych przodkach... ale jak zwykle pogoda nam nie dopisała...



13-15 września odbył się rajd harcerski do miejscowości Wizna. Rajd miał na celu przypomnienie wyczynów kapitana Raginisa. Po przyjeździe (czyli ok. godziny 18.00), roznieśliśmy swoje bagaże do szkoły w której mieliśmy nocować. Następnie, wieczorem, odbyło się ognisko zapoznawcze. Wszystkie drużyny harcerski musiały się przedstawić i zaśpiewać piosenkę, ewentualnie pokazać jakiś pląs. Po około 2 godzinach musieliśmy iść się umyć, paciorek i spać. Rano apel, a następnie (co zapamiętam najbardziej...) bieg: 16 kilosów w deszczu.

Oto skrót tego, co czekało potem:

1. pytanie z umundurowania
2. odpytywanie z symboliki lilijki i krzyża
3. krzyżówka z hasłem RAGINIS
4. strzelanie z łuków
5. przebrnięcie przez liny

Coś tam na pewno jeszcze było, ale wiecie starość nie radość. Najgorzej było przedzierać się przez błoto. Na szczęście przestało wreszcie padać (taak ...pod koniec biegu...). Dotarliśmy na wiewielką górę (jakieś 10 metrów!), gdzie były ruiny bunkra w którym zginął kapitan Raginis. Mieliśmy 2 godziny na przejście po wsi i dowiedzenia się jak najwięcej o kapitanie. Szczęście nam dopisało, bo natrafiliśmy na najstarszą babcię we wsi która bardzo chętnie podzielił się z nami swoją historią. Miała 17 lat, kiedy w czasie wojny Raginis przyszedł do jej rodziny, pomieszkał 2 tygodnie, a później kazał się im uciekać. Przeczuwał swoją śmierć i nie chciał nikogo narażać. Kiedy wreszcie Niemcy zaatakowali i mieli już opanować bunkry, kapitan Raginis wysadził się w powietrze. Złożyliśmy hołd, posiedzieliśmy troszeczkę przy ognisku (składało się z 3 patyków na krzyż) i wróciliśmy do szkoły. Byliśmy tak zmarznięci, że szok. Mieliśmy raczej dużo czasu wolnego, kiedy ogłoszono, że o 18.00 odbędzie się apel upamiętniający ten szczytny dzień. Zaśpiewał chór, wyszli recytatorzy, aż na końcu wystąpił strasznie starszy pan i zaczął śpiewać oraz grać na mandolinie. Wieczorem odbyło się świeczkowisko. Dla niewtajemniczonych, na środku stawia się świeczki, siada się w kółku i rozważa, śpiewa, płąsa. Później godzinka wolnego, o 23.00 cisza nocna. Kto się tam wyspał temu gratuluje... o 7.30 druh z gwizdkiem zaczął wołać by wstawać. Oczywiście jak to ja krzyknęłam na całą salę: „NIE!!!”. Nic mi to nie dało, niestety. Apel z umundurowaniem i do kościółka. Następnie składaliśmy kwiaty przy pomnikach.

Najsmutniejsze było pożegnanie. Długo nie będę mogła go zapomnieć. Złapało mnie 6 chłopca i opieczętkowało. Na środku czoła walnęli mi pieczętkę. Wrrr... ale im to wybaczyłam. Chlip... łezka się w oku kręci jak tak wspominam.

Pewnie się zapytacie, po co ja o tym pisze do gazetki w której powinny się znajdować informacje o szkole? A więc chce wam oznajmić, że próbuję utworzyć w szkole harcerstwo (a dokładnie - zastęp lub może nawet więcej ZHP)!!! Tak, dobrze przeczytaliście: HARCERSTWO! Na razie jest 6 dziewczyn, ale mam nadzieję, że przybędzie osób. Apeluję na razie tylko do klas I, ale jeśli ktoś starszy będzie chciał, to zapraszam. Obowiązkowo mundurek. Na razie obowiązuje tylko góra, ale z czasem trzeba będzie mieć cały mundur. Jeśli ktoś by się zdecydował, to proszę przychodzić do pakamery, tam ktoś będzie siedział.

Domiś

Wybory!

Dnia 20 września odbyło się zebranie SU, na którym to zaprezentowali się kandydaci (po 1 lub 2 osoby z klasy) do zarządu SU. Po krótkiej, (tygodniowej) kampanii wyborczej w następnny piątek tj. 27 września odbyło się już ostateczne głosowanie, od której zależało „być albo nie być” w zarządzie. Z każdej klasy mogło głosować co najwyżej 3 osoby (gospodarz, z-ca gospodarz i skarbnik). Po małym bałaganie spowodowanym głosowaniem i po podliczeniu głosów wybrano 16 osób (5 z klas pierwszych, 5 z klas drugich i 6 z klas III). Są to:

- Agata Modzelewska I g
- Katarzyna Wiśniewska I f
- Przemek Mioduszeowski I k
- Barbara Chmielewska
- Anna Śliwowska I i
- Tomasz Dłużniewski II k
- Marlena Bauer II k
- Dominika Zielińska II i

- Kamil Mocarski II l
- Robert Rowicki II l
- Karolina Buczyńska III p
- Maria Łojek III p
- Ilona Kaźmierczak III n
- Paulina Mioduszeowska III i
- Łukasz Pac III m
- Monika Zawadzka III e

Wszystko pięknie, tylko nam (redakcji) coś się nie zgadza... Nasza szkoła liczy 49 klas. W wyborach brali udział przedstawiciele 39 klas, a **AŻ** 28 klas wystawiło swoich kandydatów. Regulamin samorządu dopuszczał możliwość udziału w wyborach ponad 100 kandydatów, a było ich **47**. uprawnionych do głosowania było 147 osób, a głosowało **AŻ** 96.

A później macie pretensje do samorządu kiedy coś w szkole jest nie tak jak chcecie...

UWAGA! WIADOMOŚĆ Z OSTATNIEJ CHWILI!!!

Wczoraj po południa odbyło się pierwsze zebranie nowego Zarządu SU. Zgodnie z regulaminem wybraliśmy osoby funkcyjne. W tym roku **przewodniczącą SU jest Ilona Kaźmierczak 3n**. Jej zastępcy to **Dominika Zielińska 2i oraz Paulina Mioduszeowska 3 i**. Sekretarzem jest **Maria Łojek p**, a skarbnikiem **Karolina Buczyńska 3p**.

Kochajcie tych ludzi bo oni będą o was walczyć przed dyrektorem przez ładnych 10 miechów;)

To warto wiedzieć...

Zgodnie z zapowiedzią z poprzedniego numeru przedstawiamy zmiany w wewnątrzszkolnym systemie oceniania. Dziś to, co budzi najczęściej kontrowersji - ocena z zachowania... A więc:

Punkt 13 - ustalenie oceny zachowania.

1. W gimnazjum obowiązuje punktowa skala oceniania zachowania ucznia. W celu ustalenia oceny zachowania ucznia przyjmuje się następującą skalę punktową:

- 75 - 100 pkt. - wzorowe
- 50 - 74 pkt. - dobre
- 25 - 49 pkt. - poprawne
- poniżej 25 pkt.- nieodpowiednie

2) Uczeń otrzymuje punkty **dodatnie** za:

- a) aktywną pracę w samorządzie klasowym lub szkolnym - **od 0 do 10 pkt.**
- b) systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne - **od 0 do 5 pkt.**

dwusuw 4

- a) aktywny udział w zajęciach szkolnych - **od 0 do 5 pkt.**
 - b) aktywne uczestnictwo w formach pracy pozalekcyjnej wpływających na opinię o szkole (m.in. udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, organizowanych prezentacjach, uroczystościach itp. - **jednorazowo po 5 pkt. za każde**), w tym godne reprezentowanie szkoły - **od 0 do 20 pkt.**
 - c) przestrzeganie postanowień statutu szkoły, a w szczególności:
 - systematyczną zmianę obuwia - **od 0 do 5 pkt.**
 - systematyczne noszenie na terenie szkoły identyfikatora - **od 0 do 5 pkt.**
 - systematyczność przygotowania się do zajęć edukacyjnych - **od 0 do 5 pkt.**
 - poszanowanie sprzętu i mienia szkolnego - **od 0 do 10 pkt.**
 - d) zaangażowaną, systematyczną oraz odpowiedzialną realizację zadań na rzecz zespołu klasowego lub szkoły, - **od 0 do 15 pkt.**
 - e) kulturę osobistą, kulturę słowa, przestrzeganie zasad współżycia w zespole klasowym, umiejętność zachowania się w kontaktach z rówieśnikami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły - **od 0 do 10 pkt.**
 - f) prawidłowe zachowanie na lekcji (uwagi pisemne i ustne) - **od 0 do 10 pkt.**
- 3) Uczeń może otrzymać dodatkowe punkty za otrzymanie:
- a) pochwały wychowawcy klasy - **5 pkt.**
 - b) pochwały dyrektora szkoły - **10 pkt.**
- 4) Przy ustalaniu oceny przez wychowawcę uczeń ma **odejmowane** punkty za:
- a) stosowanie przemocy fizycznej w stosunku do innych uczniów, dopuszczenie się kradzieży, wymuszeń - **20 pkt.**
 - b) używanie lub namawianie i proponowanie korzystania z narkotyków, środków psychotropowych, alkoholu - **20 pkt.**
 - c) stwierdzone przypadki niszczenia mienia szkoły, jej wyposażenia (mimo dokonania naprawy lub uzupełnienia) - **10 pkt.**
 - d) wulgarnie zachowania w stosunku do nauczycieli, pracowników obsługi, kolegów, koleżanek, w różnych sytuacjach na terenie szkoły lub poza szkołą - **10 pkt.**
 - e) niesystematyczne uczęszczanie na zajęcia szkolne (opuszczenie bez usprawiedliwienia co najmniej 30 godzin w semestrze) - **10 pkt.**
 - f) ufarbowanie włosów, malowanie paznokci, makijaż, noszenie kolczyków w nietypowych miejscach - **10 pkt.**
 - g) uchylenie się od obowiązku reprezentowania szkoły poprzez odmowę udziału w zawodach sportowych - **10 pkt.**
 - h) palenie tytoniu - **10 pkt.**
- 5) Dodatkowo wychowawca **odejmuje** punkty ocenianemu uczniowi za:
- a) upomnienie wychowawcy klasy - **5 pkt.**
 - b) naganę wychowawcy klasy - **10 pkt.**
 - c) upomnienie dyrektora szkoły - **10 pkt.**
 - d) naganę dyrektora szkoły - **20 pkt.**
 - e) przeniesienie dyscyplinarne do innej klasy (następujące po otrzymaniu nagany dyrektora) - **dotatkowo 10 pkt.**
- 6) Wychowawca nie może ustalić wzorowego zachowania w przypadku jeśli nastąpiła konieczność odjęcia punktów za wykroczenia określone w pkt. 13.4). a, b, c, d, e, f, g, h oraz 13.5). b, c, d, e.
- 7) Wychowawca nie może ustalić dobrego zachowania w przypadku jeśli nastąpiła konieczność odjęcia punktów za wykroczenia określone w pkt. 13.4). a, b, c, d, oraz 13.5). b, c, d, e.
- 8) Wychowawca może ustalić poprawne zachowanie ucznia, który mimo otrzymania w danym semestrze (roku szkolnym) upomnienia lub nagany wychowawcy (pkt. 13.5). a i b) oraz upomnienia dyrektora (pkt. 14. 5). c), jeśli po jej udzieleniu uczeń wykazał poprawę w swoim zachowaniu i wymierzona kara nie wiązała się z wykroczeniem pkt. 13.4). b.

9) Nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który mimo uzyskania 25 i więcej punktów został ukarany naganą dyrektora za wykroczenie określone w pkt. 13.4). a, b, c, d.

Czyli - co się zmieniło? Trochę bardziej szczegółowo określono za co i ile punktów można dodać lub odjąć. Pojawiło się też więcej możliwości otrzymania punktów dodatnich. Niestety, jest też parę nowych przewinień za które odejmą nam punkty (np. odmowa udziału w zawodach czy umalowanie włosów - bez określenia kiedy to zrobiono...).

Jeżeli macie jakieś pytania - odpowiemy na nie w s. 52 lub na łamach 2SUwa. Przychodźcie lub wrzucajcie pytania do czarnej skrzynki **przy sali 55**.

Problemy ze szkołą???

Ależ skąd! Bo jakie problemy mógłby mieć uczeń w szkole. Nie żyjemy przecież w XVII w.. Tyle się teraz mówi o bez stresowym wychowaniu. Wszyscy Nam pomagają: mamy szkolnego pedagoga i w ogóle raj na ziemi!

Nikt się tylko nie zastanowił nad tym, że taki przeciętny „uczniak” może nie dać sobie rady! Bo przecież język polski to podstawa i to właśnie mu powinniśmy poświęcać Nasze wszystkie szare komórki. A matematyka - jeszcze ważniejsza, że nie wspomną już o geografii, biologii i pozostałych dziesięciu (co najmniej) przedmiotach. Każdy nauczyciel uważa swój przedmiot za najważniejszy. Przykro Nam kochani, ale taka właśnie jest prawda. Jak powiedział pewien mądry nauczyciel: „Uczeń jest po to aby przechytrzyć nauczyciela, a nauczyciel po to, aby się nie dać”! Dlatego malutki apelik do Was najdrożsi: **„DAJCIE NAM TROCHĘ LUZU!”**

A Nasza kochana oświata, wcale nie jest lepsza. Rozdzielanie języków dla pierwszaczeków! Świetny pomysł. Brakowało Nam tylko jedenastu lekcji do szczęścia. Nikt niestety nie pomyślał o tym, że uczniowski mózg o godzinie 16⁵⁵ nie jest w stanie przyswoić sobie jakichkolwiek wiadomości. Nie wspominając już o wkuwaniu fizyki, chemii, czy też innej interesującej dziedziny (bez urazy!).

Kolej sprawa - egzaminy końcowe. Trzecioklasiści trzymajcie się mocno!!! Czy to nie lekko poroniony pomysł?! Przecież od tych strasznych dwóch godzin zależeć będzie całe Nasze późniejsze życie! No, może nie całkiem, bo jeszcze matura. W każdym bądź razie w jakimś stopniu na pewno. A dajmy na to ktoś się zestresuje momo bez stresowego wychowania i w jednej chwili wszystko wywietrzeje mu z głowy. I co wtedy? A to, że do końca życia będzie czyścić toalety, bo błędów na tak poważnym sprawdzianie nie można już poprawić. Tak więc zostaje nam tylko ostre wkuwanie, które i tak, na dłuższą metę, nic nie daje. Egzaminy miną, a wraz z kolejnymi wakacjami cała Nasza „zdobyta” wiedza nadaje się do śmietnika. Powiedzmy sobie szczerze nie każdy z Nas jest Einstein`em. Nie każdy potrafi opanować taki kawał materiału, a następnie pamiętać go przez trzy kolej lata. Bo jak uwielbiają mawiać Nasi milusińscy rodzice: „Tego czego się nauczysz nikt Ci nie odbierze”. Tego typu hasła nadają się jedynie do lamusa. A poza tym, aby zostać prawdziwym geniuszem trzeba coś poświęcić. Tym czymś jest oczywiście nasze prywatne życie: koniec z piłką nożną, komputerem, długimi spacerami i wszystkim innym co pochłaniałoby Nasz cenny czas. Szkoła to nie przelewki trzeba się ostro brać do roboty. Mamy za to dobra wiadomość dla Anonimowych Anorektyczek. Podobno w nauce najlepiej pomaga... czekolada!

Jednakże aby opanować cały materiał np.: z geografii trzeba by było zjeść chyba fabrykę tych przysmaków. A więc chłopaki, zamiast kwiatków i przytulaneek... czekoladki. Bo chyba każdy z Was chciałby mieć inteligentną dziewczynę (choć niekoniecznie szczupłą, prawda...)

A wracając do książek to radzimy się tym tak nie przejmować. Nauka nie zajac, nie ucieknie! Chociaż kto wie?! A do szanownych państwa dorosłych natomiast mamy maleńką prośbę. Zróbcie coś z tym bezrobociem, bo my tu wkuwamy, kukamy, a pracy jak nie było tak nie ma! I po co to wszystko?

Po co sobie nerwy strzępić?

I to by było na tyle. Narka młodziaki!

Silniczek...

JAK ZROBIĆ HERBATĘ - poradnik dla blondynek

1. Postaw kubek na stole.
2. Nie tak! Dnem do dołu, a otworem do góry.
3. Nasyp herbaty do kubka.
4. Nie cały kubek! Wystarczy jedna łyżeczka.
5. Aha, masz herbatę w torebeczkach?... I po co rozrywasz torebeczkę? Jak już tam jest herbata, to niech będzie. Po prostu włóż torebeczkę do kubka.
6. Nie tak! Ten kartonik na końcu nitki trzeba wyjąć.
7. Zakładam, że wiesz, co to jest czajnik i jak ugotować wodę?... Zaraz, zaraz! Po co ci ta książka kucharska? Tam naprawdę nie ma nic o gotowaniu wody!
8. Zagotowana? W porządku. Weź czajnik do ręki... ojej! Cały wrzątek wylałaś na nogi!... No już dobrze, na drugi raz będziesz wiedzieć, żeby nie przechylać czajnika do góry dnem.
9. Wlej jeszcze raz wodę do czajnika i znów zagotuj.
10. Jak to skąd wziąć wodę? Jest w kranie.
11. Nie tak! Gdy przekręcisz gałkę z czerwonym kółeczkiem, leje się ciepła woda!
12. Zagotowana? Weź kubek do ręki i postaw go obok czajnika.
13. Już raz mówiłem, że dnem do dołu, idiotko!
14. Wlej wrzątek do kubka.
15. Nie trzeba wiercić dziurki w czajniku! Na końcu tej rurki jest dziurka, przez którą wylewa się woda z czajnika.
16. Niezdara! Połowę wody z czajnika rozlałaś poza kubek. Teraz trzeba to zetrzeć z podłogi.
17. Stół też.
18. Gdzie z tą szmatą do podłogi? Stół ściera się ściereczką, nie taką cuchnącą szmatą!
19. No już dobrze. Teraz wrzuc do kubka cytrynę.
20. Nie całą!!! Plasterek!
21. Co, nie wiesz, co to plasterek? A wiesz, co to nóż?
22. Nie płacz, każdy może się skaleczyć.
23. Tego kawałka palca nie przykleisz już butaprenem. Wyrzuć go do kosza i po krzyku!
24. Na czym to skończyliśmy? Aha, plasterek.
25. Gdzie taki wielki plaster? No i przydało by się obrać ją ze skórki.
26. Przesuń kubek w stronę cukierniczki.
27. No co się dziwisz, że gorący? Najlepiej weź kubek za uchwyt.
28. Nie wiesz? To takie uszko z boku kubka.
29. Wsyp do kubka trochę cukru.
30. Ojej! Cukru, nie soli!
31. Pomieszaj.
32. Łyżeczką, nie palcem idiotko!
33. Gotowe. Możesz spróbować. To znaczy: napić się.
34. Co, dobre? Każdy posiłek przyrządzony samodzielnie smakuje wybornie!
35. Ojej! Zapomniałem powiedzieć, żebyś wyjęła torebeczkę z herbaty! Wyjmij ją teraz.
36. Co, już połknęłaś?
37. To nic. W kąciку ust wystaje ci nitka od tej torebeczki. Pociągnij, może wyskoczy.
38. Urwało się? Nie szkodzi, następnym razem na pewno będzie lepiej.
39. Czemu narzekasz, że cię oko boli? Wyjmij łyżeczkę z kubka, wtedy przestanie boleć.
40. Nie słuchasz, co mówię! Nie mówiłem, żebyś wyjęła oko z kubka, tylko łyżeczkę.

